

Принято на заседании
педагогического совета
МБДОУ «Детский сад с.Адаево»
Протокол № 1 от 08.08.2020.

Утверждаю:
Заведующий МБДОУ
«Детский сад с.Адаево»
Кукморского муниципального
района РТ
Ильина К.Х.Хантемерова
Приказом № 47 от 26.08.2020.



**Учебный план
муниципального бюджетного
дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад села Адаево»
Кукморского муниципального района
Республики Татарстан
на 2020 – 2021 учебный год**

СОДЕРЖАНИЕ:

1. Пояснительная записка
2. Объем и содержание образовательной деятельности с воспитанниками дошкольного возраста по освоению образовательной программы
3. Расписание образовательной деятельности на 2020-2021 учебный год

1. Пояснительная записка

Учебный план (система образовательной деятельности) муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад села Адаево» Кукморского муниципального района Республики Татарстан» (далее по тексту – Учреждение) составлен в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

- Уставом МБДОУ «Детский сад с.Адаево»;

- Образовательной программой дошкольного образования МБДОУ «Детский сад с.Адаево», разработанной с учетом примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы»;

- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений», от 13.05.2013г.

Учебный год начинается со 2 сентября и заканчивается 31 мая. Учреждение работает в режиме пятидневной рабочей недели. Продолжительность образовательной деятельности для детей 4-го года жизни – не более 15 минут, 5-го года жизни – не более 20 минут, 6-го года жизни – не более 25 минут, а 7-го года жизни – не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки, в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной – 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на образовательную деятельность, проводится физкультминутка. Перерывы между периодами образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Для детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет длительность образовательной деятельности не превышает 10 минут. Допускается осуществление образовательной деятельности в первую и во вторую половину дня (по 8-10 минут).

Для реализации базовой образовательной области «Чтение художественной литературы» в режиме дня выделено специальное время для чтения детям. Для детей 2-3 лет длительность чтения, с обсуждением прочитанного составляет 5-10 минут; для детей 3-5 лет – 10-15 минут; для детей 5-6 лет – 15-20 минут; для детей 6-7 лет – 20-25 минут.

В структуре учебного плана выделяются: обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений. Обязательная часть обеспечивает выполнение основной образовательной программы дошкольного образования Учреждения.

Вариативную часть, формируемую участниками образовательных отношений обеспечивает:

- Региональная образовательная программа дошкольного образования «Сөөнеч- Радость познания» (Шаехова Р. К. - Казань «Магариф-Вақыт», 2016г.)

- Программа «Изучаем русский язык» (авт.-сост. С. М. Гаффарова, Казань, 2013г.)

В обязательной части учебного плана определено время на образовательную деятельность детей, по освоению образовательных областей: "Физическое развитие", "Познавательное развитие", "Социально-коммуникативное развитие", "Художественно-эстетическое развитие", «Речевое развитие» в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования Учреждения.

В части, формируемой участниками образовательных отношений в учебном плане определено время на образовательную деятельность детей, по освоению региональной программы, направленной на обогащение детского развития посредством приобщения к истокам национальной культуры, краеведению, изучению татарского (родного), русского языка.

Вариативная часть Программы, которая формируется участниками образовательных отношений, составлена с учетом образовательных потребностей, интересов и мотивов детей, членов их семей и педагогов.

Для реализации вариативной части Программы вводится обучение русскому языку:

- в средней подгруппе 3 раза в режимных моментах,

- в старшей подгруппе 2 раза ОД и плюс 1 в режимных моментах,

- в подготовительной подгруппе 2 раза ОД и плюс 1 в режимных моментах.

В режимных моментах с воспитанниками проводится работа по следующим направлениям:

- обучению русскому языку в средней, старшей и подготовительной подгруппе, на основании УМК С.М. Гаффаровой «Изучаем русский язык»;

- семьеведению, на основании методического пособия Л.В. Карцевой «Семьеведение: учебно-методическое пособие для дошкольных образовательных учреждений»;

- обучению детей правилам дорожного движения, на основании методического пособия Р.Ш. Ахмадиевой “Мәктәпкәчә яшьтәге балаларны юлларда үзләрен хәвефсез тоту кагыйдәләренә өйрәтү”;

- формированию основ безопасности у детей дошкольного возраста (с средней группы), на основании методического пособия К.Ю. Белой «Формирование основ безопасности у дошкольников»

Планирование образовательной деятельности с детьми (организованной образовательной деятельности и образовательной деятельности в режимные моменты) осуществляется ДОУ в соответствии с допустимым объемом образовательной нагрузки на детей, определенным

санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15.05.2013 №26 и ООП ДО МБДОУ «Детский сад с.Адаево».

**2. Объем и содержание образовательной деятельности
с воспитанниками дошкольного возраста по освоению Основной
образовательной программы МБДОУ**

Объем образовательной нагрузки (ОД) воспитанников в течение недели распределен следующим образом:

1.	Обязательная часть				
	Образовательная область/образовательная деятельность	Младшая подгруппа	Средняя подгруппа	Старшая подгруппа	Подготовительная к школе подгруппа
1	Образовательная область “Познавательное развитие”	2	2	2	3
1.1	Ознакомление с предметным миром. Ознакомление с социальным миром.	1	1	1	1
1.2	Формирование элементарных математических представлений	1	1	1	2
2.	Образовательная область “Речевое развитие”	1	1	2	2
2.2	Развитие речи	1	1	2	1
2.2	Подготовка к обучению грамоте	-	-	-	1
3.	Образовательная область “Художественно-эстетическое развитие”	2	2	3	3
3.1.	Рисование	1	1	2	2
3.2.	Лепка	0,5	0,5	0,5	0,5
3.3	Аппликация	0,5	0,5	0,5	0,5
3.4	Музыка	2	2	2	2
4	Образовательная область	3	3	3	3

	“Физическое развитие”					
4.1	Физическая культура	3	3	3	3	
5.	Образовательная область “Социально-коммуникативное развитие”	Работа по 3-м направлениям (социализация, развитие общения, нравственное воспитание, самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание, формирование основ безопасности(в быту, в природе) в рамках режима дня.				
	Итого количество ОД в неделю	10	10	12	13	
	Процентное соотношение обязательной части	По детскому саду <u>74,2%</u>	86%	64%	73%	74%
II	Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
1.	Образовательная область “Речевое развитие”	-	-	2	2	
1.1.	Русский язык ОД	-	-	2	2	
1.2.	Русский язык в рамках режима дня	-	3	1	1	
1.3.	Ознакомление с художественной литературы Работа в рамках режима дня	1	1	1	1	
2	Образовательная область “Социально-коммуникативное развитие”					
2.1.	Работа по 3-м направлениям (социализация, развитие общения, нравственное воспитание, самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание, формирование основ безопасности(в быту, в природе) в рамках режима дня.	1	1	1	1	

	Процентное соотношение части, формируемой участниками образовательных отношений в неделю	По детскому саду <u>27%</u>	15%	37%	32%	24%
	Итого количество ОД, с учетом части формируемой участниками образовательных отношений в неделю		10	10	14	15

Приложение №1 к учебному плану на 2020-2021 учебный год

Часть формируемая участниками образовательных отношений.

Образовательная область	Основные направления реализации образовательной области	Продолжительность в минутах в день			
		Младшая подгруппа	Средняя подгруппа	Старшая подгруппа	Подготовительная к школе подгруппа
Социально – коммуникативное развитие	-Ребенок в семье и сообществе (Карцева Л.В. Семейное воспитание дошкольников: учебно-методическое пособие для педагогов системы дошкольного образования)	15 мин (1 раз в месяц)	20 мин (1 раз в месяц)	25мин (1 раз в месяц)	30мин (1 раз в месяц)
	-Формирование основ безопасности на дорогах (Р.Ш. Ахмадиева, “Обучение детей в дошкольных образовательных организациях правилам безопасного поведения на дорогах” (вариативный модуль к образовательной области “Социально-коммуникативное развитие),	15 мин (1 раз в неделю)	20 мин (1 раз в неделю)	25 мин (1 раз в неделю)	30 мин (1 раз в неделю)
	-Нравственное воспитание (К.В. Закирова «Балалар бакчасында эдәп-эхлак тәрбиясе”)	15 мин (1 раз в неделю)	20 мин (1 раз в неделю)	25 мин (1 раз в неделю)	30 мин (1 раз в неделю)
Речевое развитие	Совместная деятельность воспитателя с детьми по изучению русского языка (Гаффарова С.М. Изучаем русский язык Методическое пособие по обучению русскому языку детей дошкольного возраста)		20 мин (3 раза в неделю)	25 мин (1 раз в неделю)	30 мин (1 раз в неделю)
	Ф.В.Хәзрәтова , З.Г.Шәрәфетдинова, И.Ж.Хәбибуллина	15 мин(3 раза в	20 мин (3 раза в	25 мин (3 раза в	30 мин (3 раза в

	“Туган телдә сөйләшәбез”	неделю)	неделю)	неделю)	неделю)
Этнокультурная региональная составляющая Р.К.Шаехова ,Сөенеч/ Радость познания: Региональная образовательная программа		2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю

№ п/п	№ документа	Дата	Содержание

Итого: _____

Сумма: _____

Прошнуровано
 Пронумеровано и скреплено
 Печатью *де в/л/б) Строиниш*
 Заведующий *Хантемерова*
 К.Х.Хантемерова

